

## THIRD SEMESTER (CBCSS—UG) DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2020

Functional Arabic

FAR 4(3) C02—MEDIA STUDIES PART-II

Time : Two Hours and a Half

Maximum : 80 Marks

## Section A

*Answer at least ten questions.**Each question carries 3 marks.**All questions can be attended.**Overall Ceiling 30.*

أجب عن الأسئلة الآتية في جملة أو جملتين ولكل سؤال رقمان:

- 1- من هو الكاتب الإذاعي؟
- 2- كيف تختلف طبيعة عمل المحرر عن طبيعة عمل المؤلف في العمل الإذاعي؟
- 3- ما المراد بالمزج (Mixing) من أساليب دمج العناصر الصوتية للبرنامج الإذاعي؟
- 4- ما المقصود بـ"المعاصرة" من خصائص لغة الإعلام؟
- 5- ما هو دور كاتب السيناريو في مجال الإعلام؟
- 6- ماذا تعرف عن المؤثرات الصوتية الحيّة أو الطبيعية؟
- 7- ما هو التصنيف الأساسي لأحجام اللقطات؟
- 8- ما هي العناصر/ الأجزاء الرئيسية الثلاثة للخبر الإذاعي؟
- 9- إن لغة الإذاعة تنتمي إلى اللغة ..... بينما تنتمي لغة الصحافة إلى اللغة المكتوبة.
- 10- تستخدم الإذاعة في صياغة الأخبار أسلوب .....

### اكتب المعنى:

- 11- الانقرائية
- 12- شريط الفيديو
- 13- اللقطة العكسية
- 14- الموسيقى المسجلة
- 15- اللغة الإعلامية

(10 × 3 = 30 marks)

### Section B

Answer at least **five** questions.  
Each question carries 6 marks.  
All questions can be attended.  
Overall Ceiling 30.

### اكتب مذكرة عن الأسئلة الآتية ولكل سؤال 5 أرقام:

- 16- أي لهجة يجب استخدامها في النص الإذاعي؟ لم؟
- 17- ما هي أغراض استخدام المؤثرات الصوتية في البرامج الإذاعية؟
- 18- هناك ثلاثة أسباب رئيسية تدعو المحرر الإذاعي إلى ضرورة نسبة الخبر إلى مصدره – بين هذه الأسباب موجزا.
- 19- ما هي أهم قواعد إعداد المقدمة الجيدة للخبر الإذاعي؟
- 20- فرّق بين خصائص اللغة المكتوبة واللغة المنطوقة كما يراها فندريس.
- 21- تستخدم الموسيقى في البرامج الإذاعية لعدة أغراض – بين موجزا.
- 22- بين الفرق بين اللقطات القريبة واللقطات البعيدة.
- 23- اكتب عن أهمية التعبير الصوتي الجيد في نشرة الأخبار.

(5 × 6 = 30 marks)

**Section C**

Answer any **two** questions.  
Each question carries 10 marks.

أعدّ مقالة عن اثنين من الآتية:

- 24- الشروط التي يجب توافرها للنص الإذاعي
- 25- الاعتبارات التي ينبغي مراعاتها عند كتابة الأخبار الإذاعية
- 26- الخصائص العامة للغة الإعلام
- 27- خصائص لغة منشورات إدارة العلاقات العامة.

(2 × 10 = 20 marks)

CHMK LIBRARY UNIVERSITY OF CALICUT

**THIRD SEMESTER (CBCSS—UG) DEGREE EXAMINATION  
NOVEMBER 2020**

Functional Arabic

FAR 3B 04—COMMUNICATIVE GRAMMAR—II

Time : Two Hours and a Half

Maximum : 80 Marks

**Section A**

*Answer at least ten questions.*

*Each question carries 3 marks.*

*All questions can be attended.*

*Overall Ceiling 30.*

(10 × 3 = 30 marks)

1. أجب عن الأسئلة الآتية في جملة أو جملتين ولكل سؤال رقمان:

- 1- ما المراد بالاسم النكرة؟
- 2- متى يبني الفعل الماضي على الفتح؟
- 3- ما المراد بالفعل الصحيح؟
- 4- ما المقصود بالمعاجم اللغوية؟
- 5- "في لغتنا أفعال تنصب ثلاثة مفاعيل" - اكتب مثالا.
- 6- أعرب: "أنتصرَ القادة في المعركة"
- 7- كيف يؤنث الفعل الماضي والمضارع؟
- 8- ما الفرق بين الفعل اللازم والفعل المتعدي؟
- 9- رتب الكلمات الآتية حسب ورودها في المعجم الوسيط (عم - خال - جدة - أب - أم)
- 10- استعمل في جملتك ظرف "أمس".

## II. كَمِّلِ الْفَرَاغَ:

- 11- يُبْنَى الْفِعْلُ الْمَاضِي عَلَى الضَّمِّ إِذَا اتَّصَلَتْ بِهِ..... (نون النسوة، ألف الاثنين، واو الجماعة)
- 12- يُنْصَبُ الْفِعْلُ الْمَضَارِعَ بِ..... إِذَا كَانَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ. (الفتحة الظاهرة، حذف النون، حذف حرف العلة)
- 13- يَا فَاطِمَةَ، لَا..... عَلَى مَا فَاتِ. (تَحْزَنًا، تَحْزِنِي، تَحْزَنْ)
- 14-..... هُوَ مَا كَانَ وَسْطَهُ وَآخِرُهُ مِنْ حُرُوفِ الْعَلَّةِ. (اللفيف المقرون، اللفيف المفروق، اللفيف المجموع)
- 15- اشْتَرَكِ فِي الرَّحْلَةِ خَمْسَةَ عَشْرَ..... (طَالِبًا، بِنْتًا، بَنَاتًا)

### Section B

Answer at least **five** questions.

Each question carries 6 marks.

All questions can be attended.

Overall Ceiling 30.

(5 × 6 = 30 marks)

## III. اكتب مذكرة عن الأسئلة الآتية ولكل سؤال 5 أرقام:

- 16- بيّن بناء الفعل الماضي مع الأمثلة.
- 17- ما المراد بالأسماء الخمسة؟ وضّح إعرابها مع الأمثلة.
- 18- ويأتي أسلوب الاستثناء على ثلاث صور، ما هي تلك الصور وما أحكامها؟
- 19- اكتب خمسا من أدوات الشرط التي تجزم فعلين مع الأمثلة لكل.
- 20- بيّن الأحكام في تذكير العدد وتانيثه.
- 21- ما هو المنادى؟ بيّن أنواعه مع إعراب كلّ منها.
- 22- ما هي شروط الفعل الذي يتعجب منه مباشرة؟
- 23- أعرب الجمل الآتية:
- أَعْطَى الْمُؤْمِنُ الْمُحْتَاجِينَ صَدَقَةً.
- يُقَلِّدُ الطِّفْلُ أَبَاهُ.
- احترمَ التلميذَ المعلمَ.

**Section C**

*Answer any two question.  
Each question carries 10 marks.*

(2 × 10 = 20 marks)

**.IV. أعدّ مقالة عن اثنين من الآتية:**

- 24 أنواع المعارف
- 25 الحال الجملة وشبه الجملة
- 26 الكشف في المعاجم العربية
- 27 أنواع الفعل المتعدي

CHMK LIBRARY UNIVERSITY OF CALICUT